



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

27 МАР 2017

№ 16-06/1836

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

МКУ «ЦОДОО»,  
СП МКУ «ЦОДОО»

Об участии

во Всероссийской акции

«Месяц безопасного интернета»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.03.2017 № 1213/2311 «О Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» сообщаем, что в марте-апреле 2017 года проводится Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета» (далее - Акция).

Организатором Акции является некоммерческая организация «Лига безопасного Интернета». Подробные материалы по проведению Акции представлены на сайте организации [www.ligainternet.ru](http://www.ligainternet.ru).

Просим организовать проведение Акции в образовательных организациях.

Кроме того, просим предоставить сводную информацию о проведенных мероприятиях в образовательных организациях района.

Информацию просим направить согласно прилагаемой форме в срок до 04.05.2017 в электронном виде на адрес Комитета по делам образования г. Челябинска: [edu@cheladmin.ru](mailto:edu@cheladmin.ru) (с пометкой «Соколовой. Месяц безопасного интернета. \_\_\_\_\_ район).

- Приложение: 1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.03.2017 № 1213/2311 «О Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», 1 электронный файл.  
2. Сводная информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета» на 1 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

С.В. Портье

Соколова Ю.А. 266-55-79

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска» (для рассылки в образовательные организации)

Приложение  
к письму Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 27 МАР 2017  
№ 16-Ос/1736

Сводная информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»  
район

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика сути проведенных мероприятий (указать направленность, например, информационно-коммуникативная, художественно-эстетическая, ...)	Количество задействованных в мероприятии:				институтов гражданского общества (общественные организации, ...)
			Образовательных организаций	учащихся	преподавателей	родителей	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
	<b>Общее количество мероприятий:</b>						

Таблица 2

Обзор хода освещения акции (ссылка и выдержка из информационных сообщений):	
Категория опрошенных	количество заполненных анкет местными СМИ
1	3



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

п/оштал, Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: [mlnobr@mlnobr-174.ru](mailto:mlnobr@mlnobr-174.ru), [www.mlnobr-174.ru](http://www.mlnobr-174.ru)  
ОКПО 00097442, ОГРН 104742352277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

На № 16 МАР 2017 № 1213/2311  
от \_\_\_\_\_

О Всероссийской акции  
«Месяц Безопасного интернета»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с поручением первого заместителя Губернатора Челябинской области Редина Е.В. от 06.03.2017 г. № 03/1215 Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) направляет информацию о проведении в марте - апреле 2017 года Всероссийской акции «Месяц Безопасного интернета» (далее именуется – Акция).

Организатором Акции является некоммерческая организация «Лига Безопасного Интернета». Подробные материалы по проведению Акции представлены на сайте организации [www.ligainternet.ru](http://www.ligainternet.ru).

Прошу поддержать данную инициативу, а также обеспечить необходимые условия в образовательных организациях для участия педагогов, обучающихся и родителей в Акции. По окончании Акции просим заполнить отчет согласно установленной форме и направить на адрес [lnasuridinova@mlnobr174.ru](mailto:lnasuridinova@mlnobr174.ru) до **11 мая 2017 года**.

Одновременно информируем, что в связи с активным влиянием социальных медиаресурсов на поведение суцидального поведения у подростков и молодежи и в продолжение организации работы по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью детей, а также не соответствующей задачам образования и воспитания, Министерство направляет перечень нормативно-правовых актов и методических материалов по вопросам информативной безопасности.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 г. № 2239 «Об утверждении перечней актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по государственному надзору и контролю»;

- письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДП-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информативной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.01.2016 г. № 07-149 «О направлении методических материалов по профилактике суицида».

Методические материалы:

- методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания - <http://window.edu.ru/catalog/rd/21x1/209/66209/377267?date=7>;

- защитим детей от вредной информации в школах и других местах - <http://eduinspector.ru/2014/08/22/zashhitim-detей-ot-vrednoy-informatsii-v-shkole-i-dru-gih-mestah-ditvch-mestah/>;

- диагностические методики изучения предрасположенности у детей и подростков к суцидальному поведению, рекомендованные ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (в приложении);

- единый телефон доверия в Челябинской области для детей и подростков 8-800-2000-122;

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Начальник Управления начального,  
основного и среднего общего образования

Е.А. Торина

Исп. Насурдинова И.Ф., 263-85-62.

Абрамова М.А., 263-06-49.

Разослать: адресату, исполнителю, в дело

17 МАР 2017

1038-2

**Отчет по итогам проведенной акции «Месяц безопасного интернета»**

Наименование муниципального образования

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика сути проведенных мероприятий (указать направленность, например, информационно-коммуникационная, художественно-эстетическая, ...)	Количество задействованных в мероприятии:				институтов гражданского общества (общественные организации, ...)
			Образовательных организаций	учащихся	преподавателей	родителей	
1.							
2.							
3.							
	Общее количество мероприятий:						

Таблица 2

Описание продланной работы по анкетированию		Обзор хода освещения акции (ссылка и выдержки из информационных сообщений):
Категория опрошенных	количество заполненных анкет	местными СМИ

**Диагностические методики предрасположенности у детей и подростков к суицидальному поведению**

- «Акцентуации характера», Опросник Г. Шмишека изучает типы акцентуации характера человека.
- *Клинический опросник для выявления и оценки неврологических состояний К.К. Яхлина, Д.М. Менделевича*
- *Комплекс методик диагностики суицидального поведения подростков М.В. Горской* позволяет выявить индивидуальные особенности, располагающие к суицидальному поведению.
- *Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда* предназначена для оценки уровня социально-психологической адаптации по критериям: адаптации, самопринятия, принятия других, эмоциональной комфортности, интернальности, стремления к доминированию.
- *Методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка* предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.
- *Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюссона*
- *Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса* предназначена для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.

- Методика «Исследование тревожности» Ч.Д. Спилбергера позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние.
- Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (модификация Патохарактерологического диагностического опросника (ПДО) А.Е. Личко).
- Опросник суицидального риска А.Г. Шмелева предназначен для выявления индивидуального стиля и содержания суицидальных намерений данного человека.
- Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко предназначен для определения в возрасте 14–18 лет типов акцентуации характера и типов психопатий, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к алкоголизации, делинквентности и др.)
- Характерологический опросник К. Леонарда предназначен для выявления акцентуаций характера.
- Шкала депрессии - предназначен для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Тест адаптирован Г.И. Балашовой.
- Шкала депрессии Бека (Beck Depression Inventory) позволяет выявить ограниченный набор наиболее релевантных и значимых симптомов депрессии и наиболее часто предъявляемых жалоб.

# Всероссийская акция «Месяц Безопасного Интернета»

Лига безопасного интернета

## Дети в Интернете. Оценка ситуации

- Более 60 % детей моложе 18 лет пользуются интернетом ежедневно.\*
- Более 80 % родителей считают, что они должны следить за тем, какие сайты посещают их дети, потому что в интернете много вредной информации.
- Более 80 % родителей считают, что в интернете есть сайты, к которым нельзя допускать несовершеннолетних детей.
- Более 37 % родителей не знают о программах родительского контроля.
- Более 50 % родителей считают, что в целом интернет полезен для детей, потому что в интернете много полезной информации.



\* По данным ФОМ

2

## Месяц безопасного интернета - Задачи

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов, родителей, учащихся, пожилых людей, жителей сельской местности;
- Информирование широкой аудитории об интернет-угрозах и методах противодействия им;
- Повышение квалификации психологов, педагогов, социальных педагогов в области суицидологии, распространение методов выявления и профилактики суицидального поведения среди учащихся;
- Профилатика влияния деструктивных культов на учащихся общеобразовательных организаций и их родителей;
- Общественный контроль исполнения статьи 14 ФЗ 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Популяризация инструментов общественного контроля содержания Интернета и методов защиты от интернет - угроз : Горячие линии, консультации, сервис Р0й, технические средства контроля и безопасности;
- Проведение анкетных исследований среди родителей и психологов.

3

## Целевая аудитория Месяца безопасного интернета

<ul style="list-style-type: none"> <li>Родители и взрослые             <ul style="list-style-type: none"> <li>Родители школьников</li> <li>Пожилые и проживающие в сельской местности</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональное сообщество             <ul style="list-style-type: none"> <li>Персонал на консультационных линиях</li> <li>Организации, по противодействию суицидам и наркомании</li> <li>Кибердружина и другие общественные и волонтерские объединения</li> </ul> </li> <li>Представители органов государственной власти и местного самоуправления</li> <li>Владельцы сайтов подростковой и детской тематики</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагоги и сотрудники общеобразовательных организаций             <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагоги</li> <li>Педагогические работники</li> <li>Социальные педагоги</li> <li>Библиотекари</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся общеобразовательных организаций             <ul style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся старших классов</li> <li>Учащиеся средних и младших классов</li> </ul> </li> <li>Владельцы общественных точек доступа к интернету</li> </ul>

4

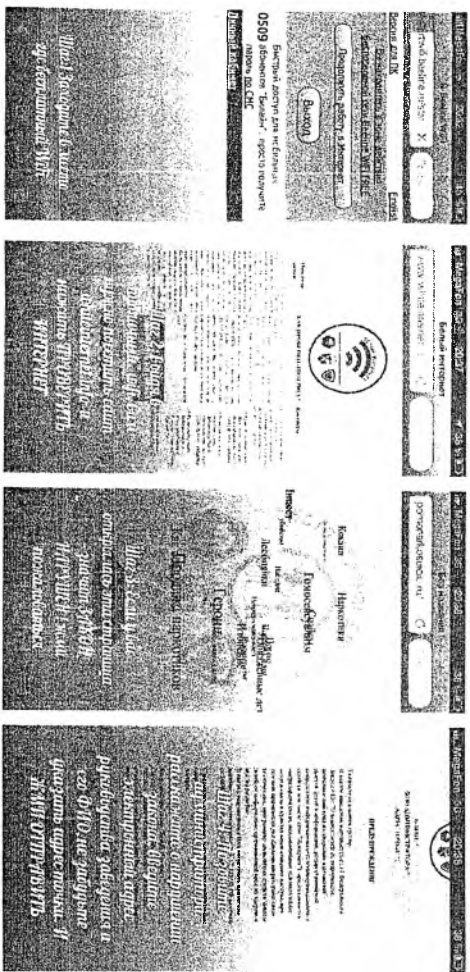
## Мероприятия Месяца безопасного интернета

<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучающие семинары для специалистов:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары по противодействию влиянию деструктивных культур;</li> <li>Семинары по выявлению и профилактике суицидального поведения среди учащихся общеобразовательных организаций;</li> <li>Обучение методам проведения Уроков безопасного интернета;</li> </ul> </li> <li>Интернет-Конкурсы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Интернет-Квест «Сетевичок»</li> <li>Интернет - конкурс рисунков</li> </ul> </li> <li>Акция «Белый Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распространение информационных брошюр, в т.ч.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Распространение информационных брошюр «Безопасный Интернет»,</li> <li>Распространение брошюр «Стоп наркотика».</li> <li>Распространение методик предупреждения и профилактики суицидального поведения среди учащихся</li> </ul> </li> <li>Анкетные исследования             <ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей</li> <li>Активирование школьных психологов</li> </ul> </li> <li>Уроки Безопасного интернета в формате очных занятий, вебинаров, видео-уроков.</li> </ul>
--	--

5

## Акция «Белый интернет»

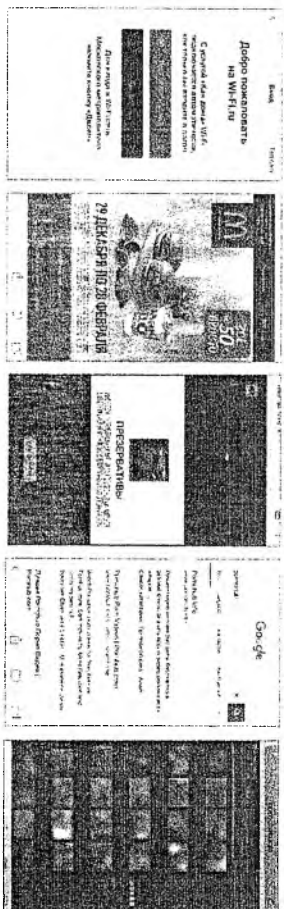
Общественный контроль исполнения статьи 14 ФЗ 436 «О защите Детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию».



5

## Акция «Белый интернет»

Пример нарушения статьи 14 ФЗ 436 «О защите Детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в Московском Метрополитене.



Как показывает пример, порнографические изображения доступны без ограничения для всех пользователей бесплатной общественной точки доступа к сети Интернет, расположенной в составе Московского м. метрополитена.


6



## Конкурсы сайтов детской, подростковой и молодежной тематики

Мероприятия реализуются в рамках Марша безопасного интернета при поддержке партнеров

Мероприятия:



Страна молодых	
<p>Сравочно-информационная система по вопросам молодежной политики, образования, трудоустройства, поддержки молодых семей, повышения в отношении молодежи гражданского, избирательного, молодежного права.</p>	
<p>Цель проекта - предоставить детям, подросткам и гражданской грамотности подростков и студентов. Организаторами проекта выступают Международная общественная организация «Поддержка молодежных инициатив» и транснациональное агентство «Teemaloka»</p>	

12

## Конкурсы сайтов детской, подростковой и молодежной тематики

Цель безопасного интернета - поддерживать развитие позитивного контента в интернете.



	<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЧЕМПИОНАТ</b></p>
<p>«Мужчины Интернет – управляй им!» – социально-образовательный проект, разработанный Координационным центром национального домена сети Интернет в рамках программы повышения цифровой грамотности российских школьников.</p> <p>Создатель аудиторией проекта являются ученики общеобразовательных учебных заведений, в возрасте до 18 лет.</p> <p>Регистрация могут получить базовые знания об устройстве и возможностях Интернета также проверить свои навыки в знания приняв участие в ежегодном онлайн-чемпионате</p>	
<p>Организуется и проводится совместно с Координационным центром национального домена сети Интернет</p>	
 <p>Координационный центр Национального домена Сети Интернет</p>	

13

## Повышение уровня цифровой грамотности сельских жителей и людей старшего возраста

Обучающие семинары по адаптации к информационно-образовательному пространству для людей старшего возраста, а также сельских жителей.



Образовательные семинары повышают качество жизни населения, позволяют в полной мере использовать цифровые технологии в повседневности и не становиться жертвами преступлений в интернете.



К проведению семинаров привлечены подготовленные активисты Кубанского края.

Получен позитивный отклик от творческой области.

14

## Проведение значимых исследований среди родителей и психологов

Детская психология интернета

поддерживает исследование родителей по оценке современного интернет-пространства

Проведение анкетных исследований в рамках Месяца безопасности интернета 2017 г. позволит:

- Обобщить данные о состоянии интернет-родителей;
- Выявить реальные угрозы, влияющие на детей от интернет-устройств дома и в школе;
- Выявить уровень влияния цифровой интернет-медиа и гаджетов на психоэмоциональное здоровье Детей.

2013 г.

Юный интернет-пользователь в 418 стран  
8 803 детей во всем мире используют интернет в год  
В рамках проекта «Интернет-безопасность» совместно с ОАО «Кубаньчае-Теплостанция» и «Лаборадж» «Краснодарск»

2014 г.

Юный интернет-пользователь  
13 400 детей во всем мире используют интернет в год  
В рамках проекта «Интернет-безопасность» совместно с ОАО «Кубаньчае-Теплостанция» и «Лаборадж» «Краснодарск»

2015 г.

Цифровая грамотность российских школьников  
В рамках проекта «Интернет-безопасность» совместно с ОАО «Кубаньчае-Теплостанция» и «Лаборадж» «Краснодарск»

15

## Ожидаемые результаты

- Привлечение широкого круга граждан к использованию информационно-безопасности детей и подростков;
- Проведение широкой анформационно-просветительской кампании направленной на повышение уровня цифровой-грамотности среди родителей и профессионального сообщества;
- Распространение назиков базового поведения в интернете среди детей и подростков;
- Информирование родителей и педагогов о разрушительной воздействии на семью и детей деструктивных культов.

16

## Ожидаемые результаты (2)

- Повышения квалификации профессионального сообщества в области предупреждения и выявления фактов суицидального поведения среди детей и подростков;
- Оценка реального воздействия современного медиа-контента на психическое здоровье детей;
- Оценка реального уровня цифровой-грамотности родителей, детей;
- Привлечение внимания общества к инструментам общественного контроля Интернета;
- Получение актуальной информации для выявления и координации усилий государства, общества и бизнеса для обеспечения цифровой-грамотности безопасности детей.

17

# Отчет по итогам проведенной акции «Месяц безопасного интернета»

## Наименование муниципального образования

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткая характеристика сути проведенных мероприятий (указать направленность, например, информационно-коммуникационная, художественно-эстетическая, ...)	Количество задействованных в мероприятии:				
			Образовательных организаций	Учащихся	Преподавателей	Родителей	Институтов гражданского общества (общественные организации, ...)
1.							
2.							
3.							
<b>Общее количество мероприятий:</b>							

Таблица 2

Описание проделанной работы по анкетированию		Обзор хода осещения акции (ссылка и выдержка из информационных сообщений):	
Категория опрошенных	количество заполненных анкет	местными СМИ	